

RESUMEN INFORMATIVO CONAPAE

Abril de 2024.



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HAZ CLICK AQUÍ 

Estrategia en el aula: Prevención de adicciones

SI TE
DROGAS,
TE DAÑAS

ACCIONES DE LA SEP



SEP e IMSS fortalecen acciones para reducir sobrepeso y obesidad en niñas, niños y adolescentes.



Observa titular de la SEP con niñas, niños y personal educativo de Nazas, Durango, eclipse total de Sol.



Establece INEA líneas de acción para fortalecer atención educativa en todo el país.



SEP oferta más de siete mil carreras en más de tres mil universidades públicas y particulares.



Asiste titular de la SEP a la Escuela Normal Rural Luis Villarreal "El Mexe".



Participa titular de la SEP en la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar.



Celebra titular de SEP el Día de la Niña y el Niño en planteles escolares de Tabasco.



Día Internacional del

Libro Infantil y Juvenil

2 de abril



Día Mundial sobre Concientización del Autismo

2 de abril



Se calcula que **1 de cada 160** tiene esta condición en el mundo.

Se estima que **1 de cada 115** niñas y niños en México viven con autismo.

Es importante realizar el **diagnóstico** del trastorno **antes de los tres años** de vida para estimular el lenguaje, el desarrollo psicomotor y actividades de la vida diaria.

Fuente: DGCS UNAM, 2020.

4
ABR

DÍA INTERNACIONAL DE LA VITAMINA C



La **vitamina C** se disuelve en los líquidos de nuestro cuerpo (como la sangre) y es necesaria para un crecimiento y desarrollo adecuados.

FUNCIONES DE LA VITAMINA C

- Forma una proteína importante llamada colágeno
- Favorece a la cicatrización de heridas
- Promueve la actividad antioxidante
- Facilita la absorción del hierro
- Ayuda al sistema inmunitario



El cuerpo no puede producir la **vitamina C** por sí solo, ni tampoco la almacena. Por lo tanto, es importante **incluir alimentos que contengan esta vitamina** en nuestra dieta diaria.

- ▶ **Recuerda:** El consumo de suplementos de vitamina C debe realizarse bajo **indicación y supervisión del equipo de salud.**

Fuente: Alimentación y Salud UNAM y Unicef.

"Esta difusión es de carácter público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los de carácter informativo."

4 de abril

Día Internacional Contra la Explotación Sexual Infantil

Diferencias entre acoso y abuso.

Acoso:

- Te toma fotografías y videos sin tu conocimiento
- Te ve de forma lasciva o incómoda
- Te chifla o te hace comentarios sexuales



Abuso:

- Te muestra sus genitales
- Te obliga a ver un acto sexual
- Te toca sin consentimiento



La línea de Seguridad y Chat de Confianza **55 5533 5533** y la de contra la Trata de Personas **800 5533 000**.

Fuente: Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la Ciudad de México.

5
ABR

DÍA NACIONAL DEL CÁNCER DE PULMÓN

El **cáncer de pulmón** representa un desafío significativo para la salud pública en México, siendo una de las principales causas de mortalidad relacionada con el cáncer.

Se caracteriza por el **crecimiento descontrolado de células anormales en los pulmones**, lo que puede llevar a la formación de tumores y afectar la capacidad respiratoria.

En cifras

Según el Instituto Nacional de Salud Pública, en México, durante el año 2020, se reportaron

7,811

nuevos casos y

6,733

fallecimientos.



Factores de riesgo

- **Tabaquismo:** Relacionado con aproximadamente el 71% de los casos de cáncer de pulmón en México.
- Exposición al humo de segunda mano, gas radón, humo de leña y combustibles sólidos.
- Contaminación ambiental.
- Antecedentes familiares.



Detección temprana

La **alta mortalidad del cáncer de pulmón** se atribuye, en parte, a su naturaleza asintomática en las etapas iniciales, lo que dificulta su detección temprana.

- **Atención a síntomas:** Tos persistente, cambios en la tos existente, dificultad para respirar, dolor en el pecho, ronquera, fatiga, pérdida de peso y apetito.
- Realizar un cribado de cáncer de pulmón por tomografía computarizada de baja dosis de radiación.



Fuente: Secretaría de Salud e Instituto de Salud.



"Esta difusión es de carácter público ajena a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los de carácter informativo."



5 de abril

Día Internacional de la Conciencia

Promover la paz, tolerancia, inclusión, comprensión y la **solidaridad** en niñas, niños y adolescentes permitirá un mundo sostenible y armónico.





Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz 6 de abril



23 de agosto de 2013

Se determinó que el 6 de abril de cada año se celebraría este día para **reconocer el papel positivo del deporte y la actividad física en las comunidades y en la vida** de las personas de todo el mundo.

2024

Se busca visibilizar al **deporte como instrumento para promover sociedades pacíficas e inclusivas.**

El deporte

Empodera a mujeres y hombres por igual, personas con discapacidad y otros grupos históricamente marginados.

Además...

Cuando las naciones promueven la práctica deportiva **impulsan el desarrollo de los objetivos de salud, sostenibilidad y educación** de sus regiones.



Es una herramienta

Útil para unir a individuos y grupos, mediante la actividad física, el trabajo en equipo, la búsqueda del bienestar, la solidaridad y el respeto.



7 de abril

Día Mundial de la Salud

La **crianza positiva** basada en la razón, la sensibilidad, el amor, la igualdad, la tolerancia y el respeto es fundamental para la salud mental de niñas, niños y adolescentes.

Madres, padres y personas cuidadoras deben ofrecer también nutrición, seguridad, estimulación y protección.



Fuente: UNICEF



Día Mundial sobre Concientización del Autismo

2 de abril



Se calcula que **1 de cada 160** tiene esta condición en el mundo.

Se estima que **1 de cada 115** niñas y niños en México viven con autismo.

Es importante realizar el **diagnóstico** del trastorno **antes de los tres años** de vida para estimular el lenguaje, el desarrollo psicomotor y actividades de la vida diaria.

Fuente: DGCS UNAM, 2020.



Día Mundial del Parkinson

11 de abril

Por lo general,
el Parkinson comienza
afectando un lado del cuerpo,
aunque termina por manifestarse
en ambos lados

*Por una sociedad sin estigmas,
prejuicios ni discriminación*

Información validada por el HGMEI y el INNN

#MeCuido #PorAmorALaVida

HAZ CLICK AQUÍ



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

12 de abril

Día Internacional de la Niña y el Niño en Situación de Calle

4 de cada 10 niñas y niños en situación de calle caen en las adicciones con diferentes estupefacientes y/o en manos de la delincuencia.

Algunas razones por las que migran a las calles son:

- Abuso sexual, físico o emocional
- Rechazo por su familia de origen
- Problemas de salud mental
- Abuso de sustancia
- Orientación sexual o identidad de género

Cuidar a nuestras niñas, niños y adolescentes es cuidar a México.

Fuente: Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), Blog Sipinna "Desamparo y penumbra: #niñas, #niños y #adolescentes en situación de calle", 2023.



Día Internacional

16 de abril

Contra la Esclavitud Infantil

El abuso sexual puede derivar en esclavitud infantil pero,
¿qué hacer para prevenir este tipo de abuso?



- Promover el **autoconocimiento** de niñas, niños y adolescentes del cuerpo y sus distintas partes, incluyendo las privadas; que sepan nombrarlas de manera adecuada.
- Orientar para que **distinga los tipos de caricias, las emociones y sentimientos** que provocan: vergüenza, alegría, angustia, temor, agrado, desagrado y placer.



Fuente: UNICEF

17
ABR

DÍA MUNDIAL DE LA HEMOFILIA

La **hemofilia** es un **trastorno congénito** en el que la sangre no coagula de forma normal debido a la deficiencia de proteínas específicas, lo cual hace propensas a las personas que la padecen a presentar sangrados frecuentes.

En el mundo se tiene registro de que **420 mil pacientes en 125 países viven con hemofilia**. En México habitan aproximadamente 5 mil 900 personas con esta enfermedad.

Entre las **enfermedades raras**, la hemofilia es la que cuenta con el tratamiento más seguro y eficaz.



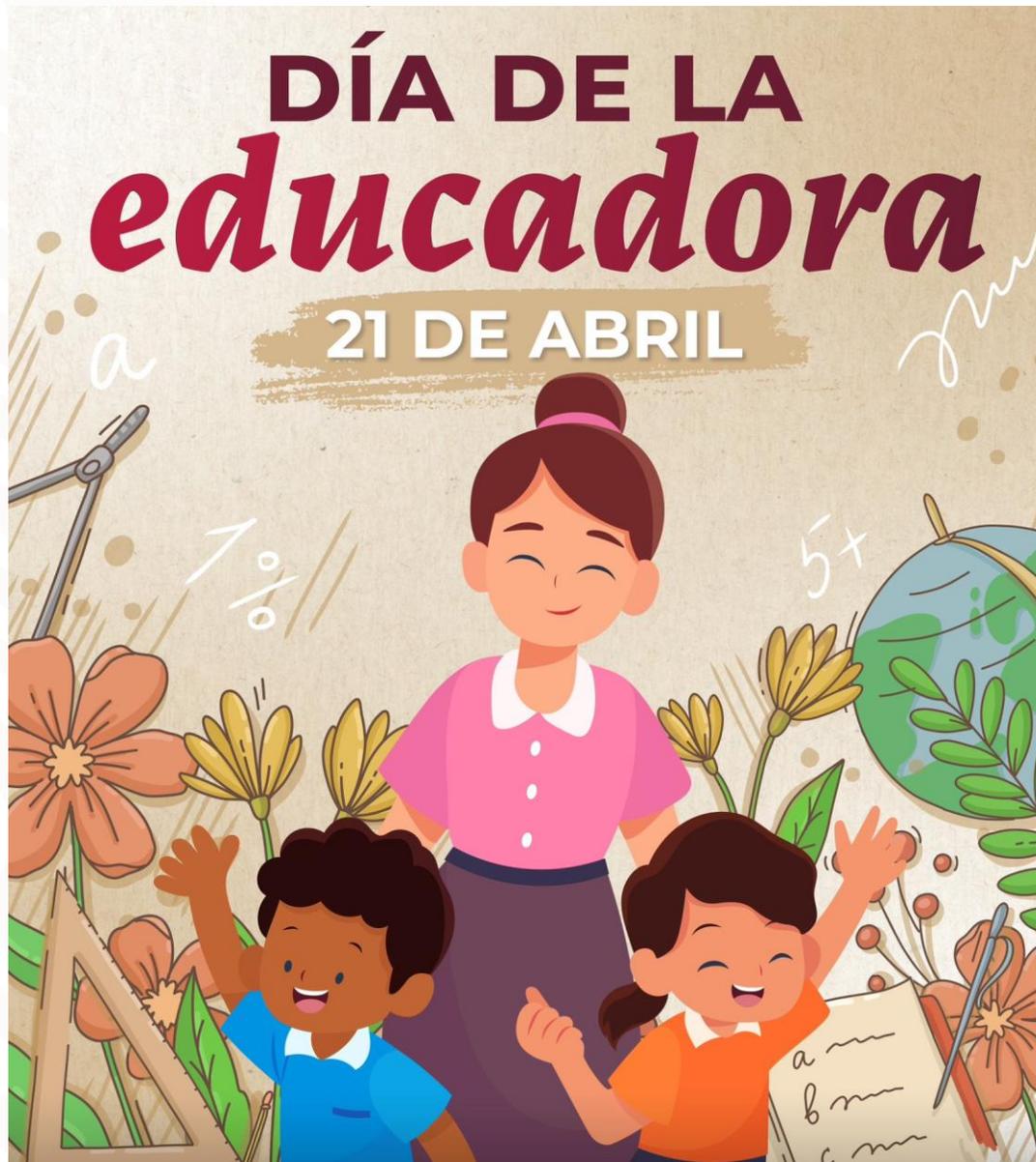
Fuente: Instituto Nacional de Salud Pública
y Federación Mundial de Hemofilia (FMH).

"Esta difusión es de carácter público ajena a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los de carácter informativo"



DÍA DE LA *educadora*

21 DE ABRIL





22 de abril

Día Internacional de la Madre Tierra



Enseña a niñas, niños y adolescentes que el camino más adecuado para salvar al planeta es convertirnos en consumidores más conscientes e informados, y aplicar con mayor frecuencia **la regla de las 3 erres:**

**Reducir,
Reutilizar
y Reciclar.**

Fuente: Gaceta UNAM



Día Internacional del Libro

23 de abril

ESTA DIFUSIÓN ES DE CARÁCTER PÚBLICO AJENA A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO SU USO PARA FINES DISTINTOS A LOS DE CARÁCTER INFORMATIVO.





Día Internacional de las niñas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

25 de abril

HAZ CLICK AQUÍ





Día Naranja

•25 de abril•

Por un mundo libre
de discriminación, desigualdad
y actos de violencia

#PorAmorALaVida

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



29
ABRIL

Día Internacional de **La Danza**



Elisa Carrillo Cabrera

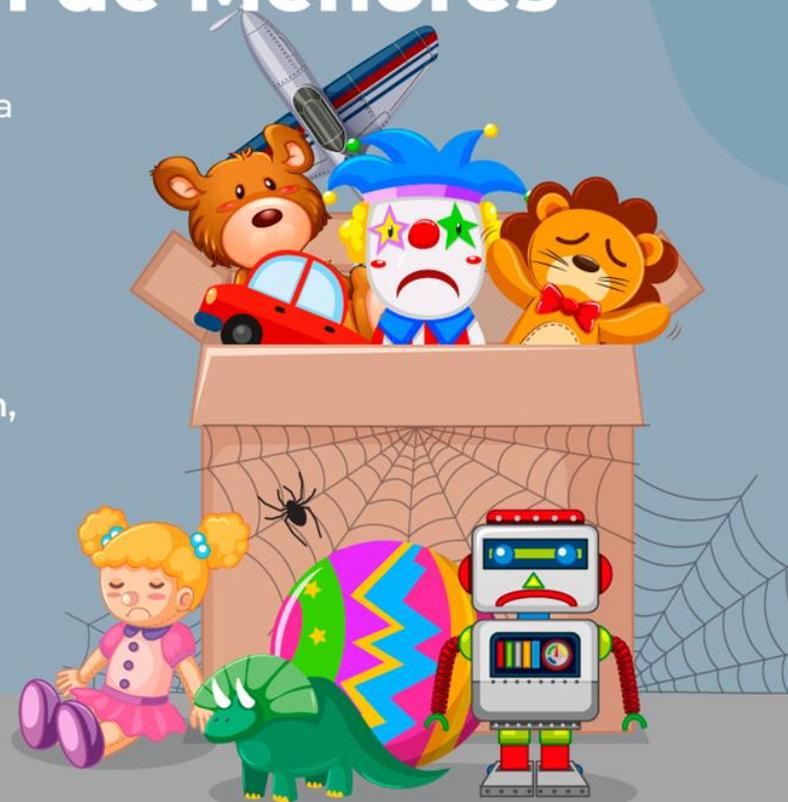
Es la única mexicana y la primera latinoamericana que ha ganado los tres premios más importantes de la danza a nivel internacional.

29 de abril

Día Nacional Contra la Sustracción de Menores

Es la separación injustificada de **una niña, un niño o adolescente** de su madre, padre o persona tutora, llevándoles lejos de su lugar de residencia habitual.

Ante un caso de sustracción, denuncia en la **Fiscalía General de Justicia** para que se emita una **ALERTA AMBER** o llama a la línea de emergencia **9-1-1**.



Fuente: CNDH México.



30 de abril

DÍA DE LA NIÑEZ



EVITA REGALAR JUGUETES

a niñas, niños y adolescentes que sean
clasistas, estigmaticen o estimulen violencias.

Enséñales que los juguetes no tienen género ni raza.



FGR
FISCALÍA GENERAL
DE LA REPÚBLICA

Todas las personas servidoras públicas y sociedad en general estamos obligados a cumplir con la ley electoral.

FISEL
Fiscalía Especializada en
materia de Delitos Electorales



Nuestra misión es investigar y perseguir los delitos electorales

Denúncialos a la FISEL

Cero tolerancia a los delitos electorales federales.



FISETEL
800 8 33 72 33



¿Ya conoces nuestro canal de WhatsApp?

Encontrarás información relevante para la comunidad escolar, **madres y padres de familia** y **público en general...**

HAZ CLICK AQUÍ



¡Súmate a nuestra comunidad!



#SEP_Reconoce

HAZ CLICK AQUÍ



SEP_mx



SEPmx



CanalSEP



EIABSEP



#SEP_Reconoce



HAZ CLICK AQUÍ



CAMPECHE



El programa “Familias que Transforman” brinda talleres dirigidos a madres y padres de familia de los centros escolares, con el objetivo de ofrecer información y orientación relevante que apoyan, a través del fortalecimiento de su labor, el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes de Campeche.

La coordinación de Participación Social, mediante una gira de trabajo de este programa, visitó las Escuelas Primarias “Emiliano Zapata” y “El Bicentenario”, en el municipio de Calakmul; al igual que la Primaria “Mercedes Basto Lara” de la localidad de Tinun; el Preescolar “Mi Pequeño Mundo”, la USAER número 46, y la Primaria “Manuel Crescencio Rejón” en el municipio de Campeche. En estos planteles se impartieron los talleres: “Límites y normas”, “Empatía”, “Trabajo en equipo y Límite en Adolescentes”.

Esta gira continuará visitando diversas escuelas de la entidad.



CHIAPAS

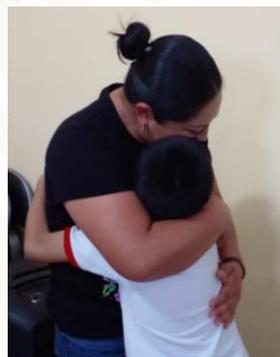
El Departamento de Desarrollo Social a cargo de la Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios de la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, en coordinación con los Consejos de Participación Escolar de la escuela Primaria “Niños Héroes de Chapultepec” turno matutino y vespertino del municipio de Bochil, Escuela Telesecundaria 051 “Juan Escutia y “Martínez”, del municipio de Chapultenango y Escuela Secundaria General “Francisco González Bocanegra”, del municipio de Soyaló, llevó a cabo capacitaciones dirigidas a directivos y docentes acerca del uso y manejo de los materiales educativos: Ficheros “Promover la Cultura de Paz, en y desde la escuela” y Cuadernillo “Resolución de Conflictos en los Centro Escolares”, así como el Taller dirigido a madres, padres de familia y tutores acerca del tema “Autoestima y manejo de emociones en la familia”.



CHIAPAS



Lo anterior, con el propósito de promover y fomentar entre las maestras y maestros el uso adecuado de los materiales desarrollados por la SEP para promover la cultura de paz, con los que cuentan las escuelas de manera impresa y a los cuales tienen acceso en a través de la web en <https://escuelalibredeviolencia.sep.gob.mx>, de manera que apoye su labor educativa para la construcción de una convivencia pacífica, inclusiva y democrática en la comunidad escolar. Asimismo, impulsar la participación informada y proactiva de las familias del alumnado, de manera práctica y sencilla se plantean 10 consejos prácticos para que las madres, padres y tutores encuentren algunas soluciones positivas a situaciones difíciles con sus hijos, además de actividades que faciliten la comprensión de los puntos básicos del desarrollo de los adolescentes y orientaciones sobre el fortalecimiento de la autoestima, autorregulación de emociones, límites y comunicación asertiva en la familia; aspectos que ayudan a propiciar una mejor convivencia en el hogar y en los espacios escolares.



CHIAPAS

En el marco de las acciones que promueven la participación social, el municipio de Totolapa, se suma a los municipios que cuentan con el Consejo Municipal de Participación Escolar en la Educación, con el propósito de apoyar a los planteles en carencias prioritarias e impulsar mejoras en la calidad educativa de las escuelas de sus comunidades.



Personal del Departamento de Desarrollo Social a cargo de la Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios de la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, acudió a la Sala de cabildo del municipio donde los integrantes del Consejo Municipal firmaron el Acta y tomaron protesta ante la presencia de la presidenta municipal, Eulalia López Gutiérrez.



GUERRERO



La Secretaría Técnica del Consejo Estatal de Participación Escolar en la Educación, participó en el IV Foro Infantil, Agenda 2030, “Voces de los Niños, para que se Atiendan los Objetivos de Desarrollo Sustentable”, realizado en el Jardín de Niños “Club de Leones”, ubicado en la ciudad de Tlapehuala, perteneciente a la Región Tierra Caliente.

Los niños de las diferentes zonas escolares de Preescolar pertenecientes al Sector # 12, expusieron de manera elocuente sus opiniones y propuestas para mejorar el medio ambiente, con procesos sostenibles.



SONORA

“Niñas y niños promotores de la paz” y “Jóvenes promotores de la paz” son programas que incrementan su cobertura en Sonora y que impactan de manera positiva a estudiantes de educación básica.

Ambos programas, que consisten en brindar pláticas enfocadas a la resolución de conflictos de manera pacífica para impulsar una cultura de paz, son implementados por la Secretaría de Seguridad Pública de Sonora a través de la División de Policía Estatal de Proximidad Social, en transversalidad con la Secretaría de Educación y Cultura a través de la Dirección General de Participación Social.



La dinámica de “Niñas y niños promotores de la paz” y “Jóvenes promotores de la paz” con pláticas, ejercicios e interacción, siembran en los estudiantes el amor a la patria ya que se inicia con Honores a la Bandera; se tocan temas sobre salud, prevención de acoso escolar, y se fomentan valores como el respeto y el compañerismo.

Durante el mes de marzo, estas actividades han impactado a 3 mil 130 alumnos de escuelas de nivel básico en Sonora.



HAZ CLICK AQUÍ



¡Convocatoria abierta para jóvenes artistas!

Participa en el **Concurso de Dibujo Infantil INIFAP 2024** y muestra al mundo tu visión única. Les esperamos con colores en mano y corazones llenos de arte.



Todas y todos contra el acoso escolar

Te invitamos a descargar la
Guía didáctica contra el acoso escolar



Mi voz importa
Digo ¡NO!
al acoso escolar

HAZ CLICK AQUÍ

SEP_mx | SEPrmx | CanalSEP | E/ABSEP



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

gob.mx/sep





HAZ CLICK AQUÍ 

LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y ADULTOS PUEDEN SALVAR TU VIDA O LA DE ALGUIEN MÁS HACIENDO BUEN USO DEL NÚMERO DE EMERGENCIA **9-1-1**



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

SEGURIDAD
SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA



**SECRETARIADO
EJECUTIVO**
DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INFANTIL DE NIÑOS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

unicef
para cada infancia



5 consejos

para evitar el embarazo adolescente



1. Educación en sexualidad integral.
2. Acceso a anticonceptivos.
3. Promoción de relaciones saludables.
4. Empoderamiento y autoestima.
5. Apoyo familiar y comunitario.

ESTA DIFUSIÓN ES DE CARÁCTER PÚBLICO AJENA A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO SU USO PARA FINES DISTINTOS A LOS DE CARÁCTER INFORMATIVO.

Habilidades Socioemocionales

Son herramientas que permiten a las personas entender y regular sus emociones, sentir y mostrar empatía por las y los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables y definir y alcanzar sus metas.

Toma de Decisiones



Autoconocimiento



Autoregulación



Colaboración



Conciencia Social



HAZ CLICK AQUÍ



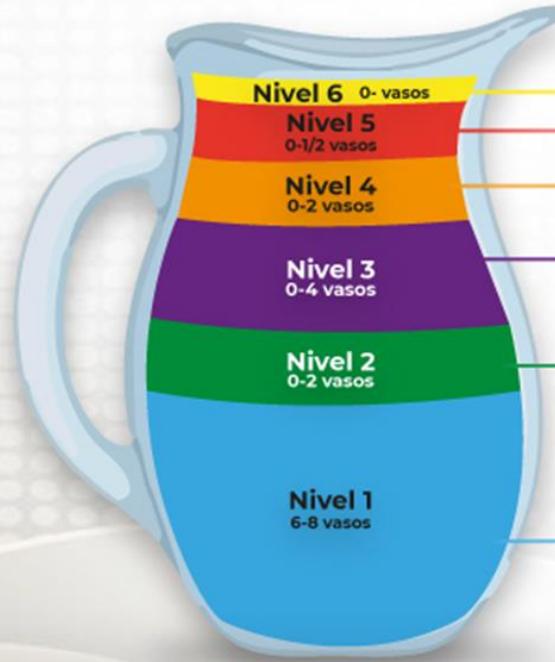


68 lenguas indígenas forman parte de nuestra diversidad cultural.

México es un país multilingüe y multiverso.

#CeroDiscriminación.

Jarra del Buen Beber



Refrescos, agua de sabor

Jugo 100% de frutas, leche entera, bebidas deportivas o bebidas alcohólicas

Bebidas no calóricas con edulcorantes artificiales

Café y té sin azúcar

Leche semidescremada y bebidas de soya sin azúcar adicionada

Agua potable

"Este es un material informativo ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos"

SENTIMIENTOS



Son pensamientos que se experimentan de manera prolongada hacia una situación, persona u objeto y se vinculan con sensaciones de agrado o desagrado. Sirven para alertar, prevenir y crear respuestas nuevas.



EL SIGNIFICADO VARÍA CON LA PERCEPCIÓN INDIVIDUAL Y CÓMO LE AFECTA A CADA PERSONA:

AMOR cuando se crean lazos con personas que protegen y con quienes compartimos valores, intereses y gustos

CULPA cuando los medios empleados para conseguir algo, son contrarios a los principios



VERGÜENZA ante una situación en la que se contradicen los ideales personales

ESPERANZA cuando la persona considera que se puede superar la adversidad

EMOCIONES Y ESTADOS DE ÁNIMO

EMOCIONES BÁSICAS

¿QUÉ SON?



Reacciones físicas y mentales, intensas pero breves, que ayudan a enfrentar situaciones de la vida cotidiana. Todas ayudan, aunque algunas pueden ser desagradables.



SUS FUNCIONES SON:



MIEDO

Activa los sentidos ante un peligro



ENOJO

Prepara para defenderse



SORPRESA

Mantiene la atención ante una situación u objeto desconocido



TRISTEZA

Ayuda a recuperarse de situaciones difíciles, y a reflexionar



ASCO

Incita a alejarse de situaciones peligrosas



ALEGRÍA

La continuidad de los planes, el disfrute y valoración de logros

EMOCIONES SECUNDARIAS



¿QUÉ SON?

Respuestas construidas al intentar regular las emociones básicas, influenciadas por aspectos culturales y/o la historia de vida, formando familias de reacciones que se asemejan en la expresión, funciones, sensaciones y formas de acción, variando la intensidad de su reacción.

ESTADOS DE ÁNIMO

También son reacciones, pero a diferencia de las emociones son de mayor duración y menos intensas.



Se experimentan cuando las personas, en un determinado momento, están de buenas o de malas o tienen ganas de hacer o no hacer algo. Pueden ser provocados por factores externos como la alimentación o el clima y factores internos, como los rasgos de personalidad.



La crianza respetuosa es clave para evitar la violencia hacia niñas, niños y adolescentes

Cuidar y proteger a niñas y niños implica:

- ♥ Tener una **relación afectuosa e incondicional**
- ♥ Alimentarle, ayudarlo a dormir, vestirle, salir de paseo...
- ♥ Promover un **vínculo cariñoso**
- ♥ Estar involucrado en todos los **momentos de su desarrollo**
- ♥ Educarlo con **buen trato y respeto**

Fuente: Guía de paternidad activa para padres, UNICEF Chile, 2014.

#NiñezSinViolencia #ENDViolence
#EsSuDerecho #CrianzaPositiva



Por la
salud
de todas y todos

prevenir es un acto de amor

¡**Protege a niñas y niños** menores de 12 meses vacunándolos contra la **poliomielitis**, y si tienen 4 años y no se han vacunado **¡también!**

Las vacunas están disponibles en los centros de salud de las **32 entidades del país**

Completa su esquema de vacunación



#MeCuido #PorAmorALaVida

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

Aprendamos un poco sobre Anemia infantil



Se da cuando el cuerpo **ya no tiene suficientes glóbulos rojos sanos**, los cuales son los encargados de llevar oxígeno a los tejidos del cuerpo



La **falta de hierro** es la causa más común, así como un **consumo bajo de frutas y verduras ricas en vitaminas A, C y B12**



Algunos síntomas son **dolor de cabeza, sentirse cansado todo el tiempo, no tener hambre, irritabilidad y piel pálida**



Las consecuencias en nuestros hijos son físicas y mentales, ya que al sentirse cansados todo el tiempo, **bajan su nivel de rendimiento escolar**



La prevenimos llevando una buena nutrición en la que incluyan **frutas de color amarillo, cítricos, leguminosas acompañadas de verduras verdes** y evitando productos ultraprocesados



Se detecta con un **estudio general de sangre**, es por ello que lo más importante es visitar al pediatra periódicamente para conocer la salud de tu hijo, incluido su peso y estatura adecuados a su edad

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Practiquemos STEM desde la lectura utilizando la tecnología de CommonLit

CommonLit

HAZ CLICK AQUÍ 



La comprensión lectora es fundamental para que los estudiantes tengan acceso a las teorías, conceptos, procedimientos, estrategias y demás componentes disciplinarios que conforman sus trayectos formativos.

El objetivo de este MOOC es conocer estrategias y herramientas tecnológicas para implementarlas en sus espacios formativos, promover el desarrollo de habilidades lectoras y potencializar la enseñanza STEM. Además, en este MOOC, los docentes utilizarán herramientas web y la plataforma CommonLit para incorporarlas en sus estrategias de enseñanza.

Está diseñado para docentes de educación básica y media superior; personal directivo, administrativo y practicantes normalistas o de licenciaturas ligadas con la educación, la pedagogía y la investigación educativa.

Al finalizar, los participantes comprenderán la relación entre las habilidades de comprensión lectora y el aprendizaje de contenidos STEM; reconocerán el uso de las herramientas digitales de la plataforma CommonLit y diseñarán estrategias didácticas para desarrollar competencias lectoras y científicas utilizando las TICs.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Exploradores de la Posverdad vs. Noticias Falsas

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

HAZ CLICK AQUÍ



La amplia cobertura y ubicuidad de los medios digitales pone a nuestro alcance un gran volumen de información. En contramano, estamos ante una masa inconmensurable de fuentes informativas, en donde el lector inexperto es presa fácil de las llamadas noticias falsas (fake news).

Este curso pone a tu disposición estrategias y herramientas para la adquisición y desarrollo de competencias que integradas se conocen como "literacidad informacional" (news literacy), las cuales te permitirán distinguir entre noticias confiables y noticias falsas.

El curso está dirigido al público en general y su objetivo es brindarte estrategias y herramientas para:

- Distinguir entre noticias confiables y noticias falsas.
- Identificar la agenda o intereses que subyacen a todo tipo de noticias, así como tus propias predisposiciones.
- Identificar los mecanismos de dispersión de las noticias falsas.
- Combatir la diseminación de noticias falsas en redes sociales.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Inclusión educativa de Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Migración

UNICEF México

HAZ CLICK AQUÍ



Este curso brinda herramientas para primeros respondientes sobre inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración en México.

Está diseñado para aportar en la formación de personas con las características:

- Que en sus responsabilidades atiendan o tengan contacto con niñas, niños y adolescentes en situación de migración.
- Que tengan interés por la educación o desempeñen labores vinculadas a la educación formal o no formal.
- Que tengan constancia, disciplina, responsabilidad buena disposición para aprender sobre derechos de la infancia y la adolescencia.

Quien tome este curso contará con conocimientos sobre el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes migrantes, las barreras que enfrentan para acceder a la educación. Asimismo, identificará herramientas y estrategias para fomentar su inclusión a la educación, para la atención psico y socioemocional de niñas, niños y pueda favorecer la creación de ambientes de aprendizaje que sean espacios de apoyo, expresión, confianza y bienestar emocional a esta población en México.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Educación STEM para preescolar y primaria

Movimiento STEM

HAZ CLICK AQUÍ



Este curso forma parte de la Estrategia Educación STEM para México y es el resultado natural de los esfuerzos por apoyar la puesta en práctica de ésta. Se brindarán estrategias adaptables a distintos contextos y que fomenten la inclusión y formas de vida más sostenibles en edades tempranas dentro y fuera del aula.

Para este curso, los participantes deben:

- Ser docente o profesional de educación básica.
- Conocer el conocimiento básico de la terminología, por ejemplo, navegador, mouse, ventana, descarga, correo, entre otros.
- Contar con habilidades de comprensión lectora.
- Manejo básico de computadora y navegación digital.

Al finalizar, los participantes identificarán diversas propuestas de enseñanza-aprendizaje relacionadas con la Educación STEM en preescolar y primaria y fomentarán en cada práctica STEM la inclusión y diversidad, así como el desarrollo sostenible y bienestar social.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Ciberacoso: la otra cara del internet

Fundación en Movimiento

HAZ CLICK AQUÍ



Actualmente vivimos en una era digital en la que nuestras relaciones sociales y la forma de comunicarnos ha cambiado, a través del uso de los medios telemáticos y redes sociales. Por lo que niñas, niños, adolescentes y adultos, no estamos exentos de los riesgos que podemos llegar a tener al hacer uso del internet.

Está dirigido a estudiantes, docentes, madres y padres de familia, psicólogos, pedagogos y todo aquél interesado en adquirir estos conocimientos.

Este curso te permitirá:

- Comprender los cambios que ha traído la era digital, en la forma de enseñar y aprender
- Identificar qué es el Ciberacoso
- Cómo prevenir, evitar ser víctima, generador o cómplice de ciberacoso
- El adecuado uso del internet y redes sociales
- Legislación en materia de ciberacoso

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Primeros Auxilios Psicológicos en el entorno escolar

Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones

HAZ CLICK AQUÍ 



El curso está dirigido a todas y todos aquellos docentes, pero también otro actores dentro de la comunidad escolar, que deseen adquirir herramientas para la aplicación del PAP.

Es importante tener el entusiasmo de aprender, observar, escuchar y aplicar lo aprendido, se deben tener habilidades básicas de computadora y navegación en la Web.

La finalidad del curso es otorgar herramientas prácticas para que la comunidad escolar pueda realizar intervenciones de primeros auxilios psicológicos en casos de emergencias o afrontamiento de fenómenos perturbadores dentro del plantel escolar.

Al finalizar, los participantes tendrán las herramientas suficientes para aplicar los primeros auxilios psicológicos, en caso de que alguno de sus alumnos u otro personal educativo lo requiera.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



Aprendiendo sobre Discapacidad

Dirección General para el Bienestar de Personas con Discapacidad

HAZ CLICK AQUÍ



El curso proporciona una formación integral, práctica y sencilla sobre la situación de las personas con discapacidad, las barreras que enfrentan para ejercer sus derechos así como recomendaciones y consejos para promover su inclusión social.

Está dirigido al público en general, interesado en temas de derechos de las personas con discapacidad, su inclusión y accesibilidad en la sociedad, además de:

- Madres, padres, tutores y personas responsables que tienen a su cargo a niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
- Madres, padres, tutores y personas responsables con discapacidad que tienen a su cargo a niñas, niños y adolescentes, con o sin discapacidad.
- Docentes y demás personal educativo (operativo y administrativo) que labora en instituciones de educación, enseñanza, formación y capacitación.
- Personal operativo que tiene contacto directo con las personas beneficiarias de los programas prioritarios del Gobierno de México a cargo de la Secretaría de Bienestar.

DISPONIBLE 24/7 | DISPONIBLE 24/7



CRIANZA POSITIVA: BIENESTAR DE NIÑAS, NIÑOS



Crianza positiva: bienestar de niñas, niños y adolescentes

Dirección General para el Bienestar de Personas con Discapacidad

HAZ CLICK AQUÍ



Este curso proporciona una formación integral, práctica y sencilla sobre la crianza positiva y el buen trato para toda aquella persona responsable de brindar atención, protección y cuidados a niñas, niños y adolescentes o que tiene alguna interacción con ellas y ellos a fin de garantizar el pleno respeto y ejercicio de los derechos de este grupo poblacional.

Está dirigido a:

- Madres, padres y personas responsables que tienen a su cargo a niñas, niños y adolescentes.
- Docentes y demás personal educativo (operativo y administrativo) que interactúa con niñas, niños y adolescentes.
- Personal operativo de la Secretaría de Bienestar en contacto con las personas beneficiarias del Programa de Apoyo para el Bienestar de Niñas y Niños, Hijos de Madres Trabajadoras (PABNNHMT).
- Público en general interesado en temas de crianza positiva y buen trato de la niñez y la adolescencia.

Por qué el juego refuerza la salud mental de tus hijos e hijas.

Los momentos lúdicos son esenciales para el bienestar emocional de las niñas y niños pequeños.



El juego permite a las niñas y niños pequeños aprender y dar sentido al mundo que les rodea.

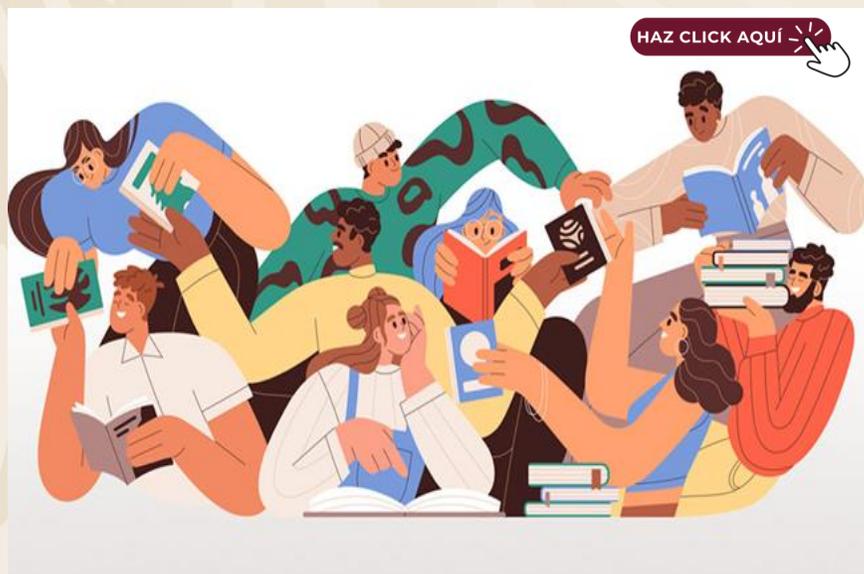
Mientras se divierten, trabajan en aspectos fundamentales de su desarrollo, como el perfeccionamiento de las aptitudes motoras, cognitivas, sociales y emocionales.

Pero el poder del juego va más allá del aprendizaje temprano: también desempeña un papel fundamental en el desarrollo de la salud mental de tu hijo, ¡y de la tuya también!

Descubre por qué dedicar tiempo al juego es algo divertido y saludable.

Las niñas y niños que juegan habitualmente con sus progenitores tienen menos probabilidades de padecer ansiedad, depresión, agresividad y problemas de sueño.

Imprescindible, fomentar la empatía en los espacios educativos.



No hay buen trato sin empatía y respeto hacia las personas, sin la capacidad de escuchar sus necesidades. Por eso, es relevante que en los centros educativos se atiendan las necesidades de alumnas y alumnos, quienes acuden no sólo para adquirir conocimientos, sino además para relacionarse y vincularse afectivamente.

Así lo afirmó la sexóloga María de la Almodena Paloma Andrés Domingo, del Instituto Terapia de Reencuentro, al ofrecer la conferencia “Cómo incorporar el buen trato en los vínculos afectivos”, organizado por la Facultad de Psicología (FP).

El buen trato incluye el lenguaje inclusivo. Los profesionales de la educación saben que está cargado de significados. “Con él se humilla, se desacredita o, por el contrario, se dignifica”, dijo la experta en el evento efectuado en el Auditorio Silvia Macotela Flores, de la FP.

Señaló también que se debe potenciar la cooperación entre las personas como una forma de interdependencia y ayuda mutua. Ir cambiando las relaciones jerárquicas de las instituciones por otras más igualitarias. “Potenciar la creación de equipos, no en función del máximo rendimiento, sino teniendo en cuenta las necesidades de las personas que la integran, para conjugar eficacia y bienestar. El buen trato se contagia”, añadió.

Aprendizaje a través del juego.

Reforzar el aprendizaje a través del juego en los programas de educación en la primera infancia.



La importancia del aprendizaje temprano forma parte integrante de la segunda meta del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que tiene por objetivo asegurar que de aquí a 2030 “todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria”.

Actualmente la educación preescolar se considera una herramienta esencial para lograr una enseñanza primaria universal y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asegurar el acceso a una educación preescolar de calidad constituye una estrategia clave para mejorar el aprendizaje y los resultados escolares, así como la eficacia de los sistemas educativos.

Este informe ayudará a todas las personas relacionadas con la educación preescolar a trabajar en favor de que el aprendizaje basado en el juego, o lúdico, se convierta en un aspecto fundamental de la expansión y el fortalecimiento del subsector de la educación preescolar. Basado en un enfoque de sistemas, el informe ofrece un conocimiento básico y ejemplos de estrategias que podrían adaptarse a múltiples contextos.

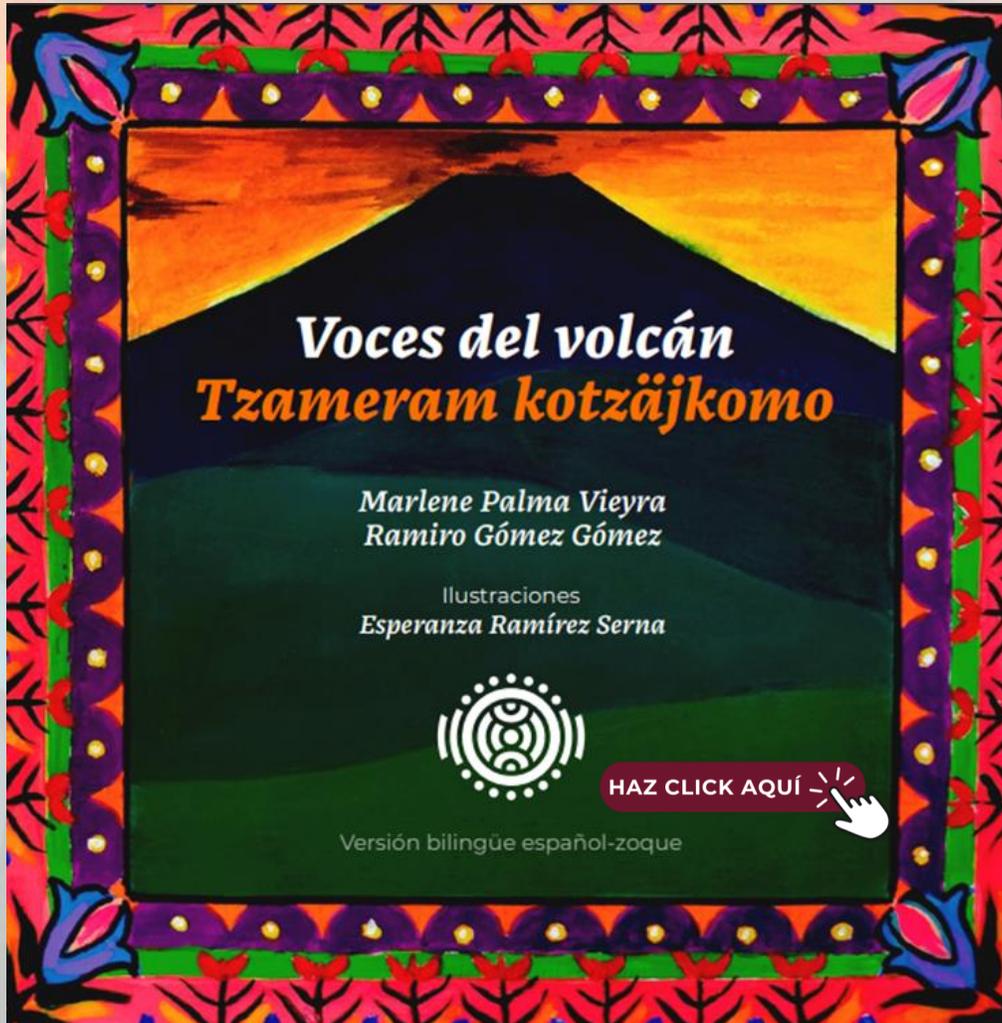
El objetivo es compartir ideas prácticas acerca de cómo introducir el juego y una pedagogía centrada en el niño en las iniciativas de expansión de la educación preescolar a fin de garantizar la calidad y la adecuación de esos programas.



Cada uno de los cuatro cuentos que leerán está dedicado a una danza regional de Semana Santa, cada uno de una región distinta de México.

Estos cuentos son del baile, entonces, he de decirles que muy probablemente les pedirán un poco de baile a ustedes también, que se imaginen que pueden sentir al cuerpo de los seres que habitan el relato al moverse. Pero no se preocupen, cuando menos se den cuenta ustedes también estarán en movimiento.

Sólo déjense llevar.



Hace cuarenta años se suscitó un evento natural de grandes dimensiones: la erupción del Chichón, volcán situado en Chiapas. La tragedia afectó a la comunidad zoque, principalmente a los de San Francisco León y Chapultenango.

Mediante cinco cuentos se pretende envolver al lector y situarlo en la trágica atmósfera que se vivió durante esos fatídicos días, a través de las voces que son parte de una misma familia y amigos en la comunidad.

La importancia de recordar el evento radica en la necesidad de visibilizar a la comunidad zoque y a todo su patrimonio cultural, para preservar y fortalecer su identidad.



En las siguientes páginas, el lector encontrará una serie de tres relatos que se centran en un tema que traspasa las fronteras temporales y culturales: la vida después de la muerte.

De manera más específica, estas ficciones están inspiradas en la concepción del mundo entre los mexicas. Para ellos, la fortuna de cada persona estaba vinculada directamente a la manera de fallecer.

En total, se pensaba que existían cuatro destinos posibles para el individuo: Tonatiuhichan, Tlalocan, Chichihualcuauhco y el Mictlán. Cada sitio estaba regido por diferentes dioses.

¡Aquí te escuchamos!

Llama al

800 911 2000

En la

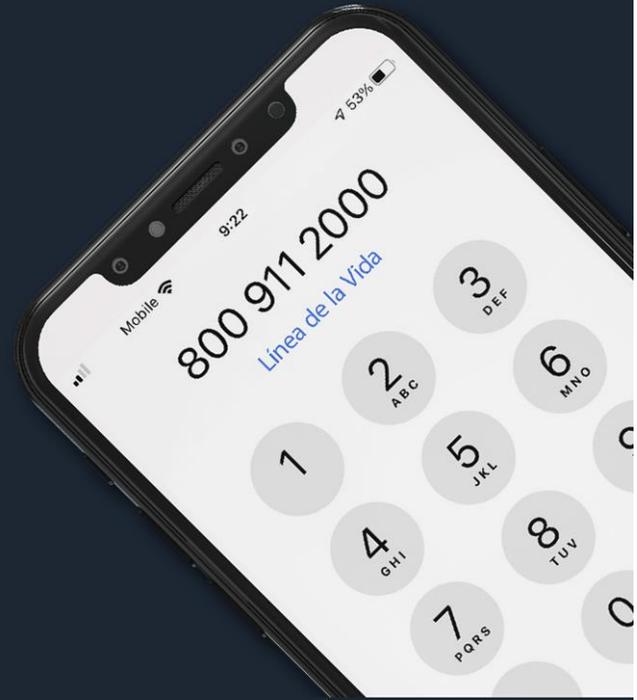
Línea de la Vida

podemos ayudarte

siguenos en:

 @LineaDe_LaVida  Línea De La Vida

 @conasamamx



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



Si sientes tristeza constante, dificultad para realizar tus actividades diarias o comienzas a perder el interés en las cosas que solían gustarte, **infórmate en tu Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones más cercano, o llama a la**

Línea de la Vida:
800 911 2000

Información validada por CONASAMA

#MeCuido #PorAmorALaVida

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



¡MUCHAS GRACIAS POR ALIMENTAR CON NOSOTROS ESTE ESPACIO!

Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Participación Escolar
(55) 3601 1000 ext. 51862 Brasil 31, Oficina 202, Col. Centro Histórico
Ciudad de México, C.P. 06020.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA